



ÓZDI VÁROSI ÓVODÁK

PÁLYÁZATA

AZ

„OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE”

CÍM ELNYERÉSÉRE

Ózd, 2023. január

Tartalom

Pályázati dokumentáció:.....	3
A nevelőtestület munkájának, eredményeinek bemutatása (összetétele, képzettségi mutatói, egyes pedagógusok elért szakmai eredményei, innovációs tevékenységek, képzéseken, továbbképzéseken való részvételi mutatók, versenyeredmények, pedagógusok publikációi az elmúlt 3 év során)	5
A megosztani kívánt nevelési-oktatási módszertani modell, innovációk, az alkalmazott jó gyakorlatok széles körű bemutatása.....	10
A jó gyakorlat megnevezése: „ Tök Jó Boszi Buli ”	10
A jó gyakorlat megnevezése: „ ÉlményKék-MeseHét „	11
A jó gyakorlat megnevezése: „ Áj, báj, kecskeháj, Jól bekenjünk ,Majd nem fáj! ”-Egészségét az óvodában	13
A jó gyakorlat megnevezése: „ Magyar vagyok ! „	15
A jó gyakorlat megnevezése: „ Gyógyítsuk a Föld sebeit!	17
Az egyéb bázisintézményi feladatok ellátásához szükséges és rendelkezésre bocsátani szándékozott tárgyeszközellátottság, IKT-eszközpark, a rendelkezésre álló helyiségek bemutatása:	19
Az intézmény aktív, működő, külső szakmai kapcsolatrendszerének bemutatása	20
Óvoda- Bölcsőde	20
Óvoda- Óvoda, tagóvodák	20
Óvoda- Pedagógiai Oktatási Központ	20
Óvoda-iskola	20
Óvoda- Közművelődési intézmények- Nemzeti Filmtörténeti Élménypark.....	20
Óvoda- Ózd és Térsége Szociális, Egészségügyi és Gyermejjóléti Integrált Intézmény Család- és Gyermejjóléti Központ.....	21
Óvoda- Ózdi Pedagógiai Szakszolgálat	21
Óvoda- Óvodaorvos, védőnő	21
Óvoda- Az intézmény fenntartója, területi képviselő	21
Óvoda- Család	21
Zárszó	21

Az Ózdi Városi Óvodák az Oktatási Hivatal Miskolci Pedagógiai Oktatási Központja illetékességi területén működik. Önkormányzati fenntartásban lévő köznevelési intézményként nyújtjuk be pályázatunkat az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím elnyerésére, vállalva a pályázati felhívásban meghatározott feladatok elvégzését.

Pályázati dokumentáció:

A székhelyintézmény, a meglévő személyi és tárgyi feltételek bemutatása



Az óvodánk 1976-ban kezdte meg működését. Ózd város központjában, kertés és lakóházas övezetben, jól megközelíthető helyen fogadjuk a gyermekeket. Négy csoportos, kétszintes óvoda vagyunk, férőhelyünk száma 100 fő. Az idejaro gyermekek szüleinek többsége munkanélküli, a gyermekek pedig hátrányos helyzetűek.

A korábbi években leginkább a tehetséges gyermekek felismerésével és gondozásával kellett kiemelten foglalkoznunk, mára már a felzárkóztatást, prevenciót, és az esélyegyenlőség megteremtéséért kell többet tennünk a megváltozott élethelyzet miatt.

Heterogén csoportszerkezettel dolgozunk, amit a három éves kortól kötelező óvodáztatás okán jobbnak tartottunk bevezetni.

Napirendünk rugalmas, az étkezések többsége folyamatos, a játék személyiségformáló és óvodáskori elsődleges szerepét szem előtt tartva biztosítjuk a szabad játék lehetőségét. Az óvoda kiemelt nevelési területe az anyanyelvi nevelés. Az oktató nevelő munka saját magunk által írt pedagógiai program alapján folyik, Kék Óvod- Színes Világ címmel, amelyet folyamatosan felülvizsgálunk és a legjobb pedagógiai munka érdekében szükség szerint módosítunk.

2021. szeptemberétől, intézményi összevonásnak köszönhetően a város legnagyobb intézménye lettünk. 12 óvoda összevonásával jött létre az Ózdi Városi Óvodák, melynek a mi óvodánk a székhelyintézménye.

Székhelyintézményünk már korábban pályázott sikerrel két ízben erre a szakmai címre, és a bázisintézményi munkát továbbra is tervezünk végezni eredményes pályázat esetén, viszont tagóvodáink egyelőre nem kívánnak pályázni.

Összkomforttal, infrastruktúrával rendelkezünk, épületünk kívülről szépen felújított, hőszigetelt, műanyag nyílászárókkal ellátott, az óvodai nevelést mindenben jól szolgáló, bár tornateremmel nem rendelkezünk.

A csoportszobák berendezése, bútorzata - az óvodapedagógusi ötletességnek, leleményességnek is köszönhetően - esztétikusak, dekoratívak, jól szolgálják a gyermeki tevékenységeket. Hiányosságaink pótlására törekszünk, azon túlmenően pedig mindent megteszünk, hogy az eltérő szociokulturális helyzetű családok gyermekeit megfelelő, jó külső és belső környezetben tudjuk fogadjuk.

Az óvodában biztosított a törvény által előírt dolgozói létszám. Mindannyian megfelelő gyakorlattal rendelkezünk, elhivatottak vagyunk szakmánk iránt, nyitottak vagyunk az új dolgokra és elkötelezettek a minőségi munkavégzésre.

Alkalmazotti kör átlagéletkora középkorú, évek óta együtt dolgozók kis közössége - összesen 20-an dolgozunk itt: 9 óvodapedagógus, 4 dajka, 3 pedagógiai asszisztens, 1 szakácsnő, 2 konyhai kisegítő, 1 karbantartó.

Mindannyian igyekszünk megfelelni a szakmában olyan általánosan elfogadott elvárásoknak, mint tolerancia, nyitottság, elfogadó attitűd, következetesség, innovatív szemlélet stb.

Intézményünkben arra törekszünk, hogy a különböző munkaköröket ellátók segítsék egymás munkáját abból a célból, hogy az óvodás gyermekek óvodai nevelése, ellátása minőségi és elsősorban hatékony legyen, a kollektíva pedig jó közösség.

A nevelőtestület munkájának, eredményeinek bemutatása (összetétele, képzettségi mutatói, egyes pedagógusok elért szakmai eredményei, innovációs tevékenységek, képzéseken, továbbképzéseken való részvételi mutatók, versenyeredmények, pedagógusok publikációi az elmúlt 3 év során)

„ A bölcsességet nem kapjuk készen;
magunknak kell felfedeznünk
egy olyan utazás során,
amelyet senki sem tehet meg helyettünk
és amelytől senki sem kímélhet meg bennünket.”

Marcel Proust

A nevelőtestületünk 9 főből áll, akik rendelkeznek a törvény által előírt óvodapedagógusi oklevéllel és teljesítették a hétévenkénti 120 órás továbbképzési kötelezettségüket. Vannak, akik még óvónői szakközépiskolában kezdték tanulmányaikat, majd mindenki a felsőoktatásban is szerzett diplomát. Az óvodapedagógusok többféle speciális képzettséggel és szakvizsgával is rendelkeznek, olyan típusúval, ami elősegíti az óvoda magas színvonalú működését, segíti a gyermekek felzárkóztatását, tehetséggondozását. A nevelő-oktató munkát segíti 3 fő pedagógiai asszisztens, akik több éve dolgoznak intézményünkben és hatékony segítők az oktató-nevelő munkának. Érdekeltek az önképzésben, önfejlesztésben és mi is nagy hangsúlyt fektetünk tudásuk gyarapítására, maximálisan bevonva őket a pedagógiai munkába. Ennek érdekében pedagógiai asszisztensi munkacsoportot is működtetünk és szervezünk számukra elméleti és gyakorlati tudásmegosztó alkalmakat havi rendszerességgel.

Nevelőtestületünk hat tagjának további képezése:

- egy fő szakvizsgázott közoktatási vezető, köznevelési mestervezető, játék- és szabadidőpedagógus,
- három fő differenciáló-, fejlesztőpedagógus,
- egy fő gyógytestnevelő.

A **vezetők**et közoktatási vezetői végzettsége segíti az intézményvezetői tevékenységek ellátásában, amit 2019 végén még köznevelési mestervezető másoddiplomájával is megerősített. Vezetési programjának és tevékenységének célja, hogy biztosítsa az intézményben a törvényes és magas színvonalú pedagógiai munkát. A gazdálkodás terén ésszerűsége és takarékosagra törekszik. Fontossági sorrendet figyelembe véve, lehetőségeket maximálisan megragadva tervezi a fejlesztéseket. A szakmája iránt elhivatott, nyitott az új dolgokra és elkötelezett a kisgyermeknevelés iránt.

Sokrétű vezetői feladatait, pedagógiai, adminisztrációs, gazdálkodási teendőit pontosan, határidőre, törvényesen igyekszik végrehajtani. A kihívásokra megfeleléssel, a környezet elvárásainak megfelelően szeretné elérni a gyermekek harmonikus személyiségfejlesztését, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, érzelmi, szociális érettség kialakítását.

A **játék- és szabadidő pedagógia szakvizsga** az egyik leghasznosabb, legfontosabb végzettség, mivel a játék az óvodás gyermek legfőbb tevékenysége, és a játékban rejlő fejlesztő erő rengeteg lehetőséget nyújt számunkra, valamint az óvodában lehetőség van nagyon sok szabadidős tevékenység megszervezésére. Sok ismerettel rendelkezünk a differenciáló pedagógiában, a minőségbiztosításban, a gyermek-, család- és ifjúságvédelemben, a mérésről a

pedagógiában, a kommunikációról és mindenről, ami játék; játék a zenével, játékkészítés... A szakvizsga nyújtotta ismereteket tökéletesen be tudjuk illeszteni és alkalmazni a csoportban, az óvodai munkánk egyéb területein. A módszereink még játékosabbak, még vidámabbak, még inkább motiválóbbak lettek a gyermekek számára és a játszva tanulás sok sikerélményt ad a munkánkban és elismerést a környezetünkben. A játék- és szabadidő pedagógia rengeteg módszertani lehetőséget és ötletet ad számunkra a gyerekek személyiségfejlesztéséhez, valamint ismereteket az óvodai rendezvények, ünnepek megszervezéséhez. Ebben a témában a vezető POK által szervezett szakmai napon előadást is tartott, valamint korábbi bázisintézményi programunk között is szerepelt újrahasznosított anyagokból óvodapedagógusok által készített játékokból kiállítás, műhelymunka.

Fejlesztőpedagógusaink kellő tapasztalattal rendelkeznek ahhoz, hogy felmérjék a gyerekek részképességeit együttműködve a csoport óvodapedagógusaival. A magatartási- és beilleszkedési problémával, részképesség zavarral küzdő gyerekekkel külön is foglalkoznak mikro csoportos és egyéni formában, óvodai csoporton belül. Nagy hangsúlyt fektetünk az egyéni-, differenciált bánásmódra és a játékoság szem előtt tartására. Az Esélyteremtő óvodai pályázatban aktív résztvevői voltak a kollégák a kisgyermekek fejlesztési tervének kidolgozásában és 12-12 fő hároméven keresztül fejlesztésében, valamint szakmai témakörökben az óvodai nevelés hatékonyságát segítő fejlesztési-cselekvési tervek megvalósításában.

A **gyógytestnevelés szakvizsgával** rendelkező kollégánk hasznosítja tudását intézményi szinten a gyermekek egészségvédelmi szűrése során, tartásvizsgálat, járásvizsgálat során; valamint a mindennapokban mozgás tevékenység közben, illetve egyéb tevékenységeknél lehetőség szerint. A **MOZGÁSKOTTA** elnevezésű fejlesztőeszközök alkalmazásával jó eredményt értünk el a kisgyermekek mozgáskoordinációjának javításában, valamint az eszköz alkalmazását is sikerrel mutattuk be szülőknek és kollégáknak.

Három kollégánk rendelkezik **grassroots szervező képzéssel**, akik közül az egyik a városban elsőként vállalta egy óvodai csapattal a gyermekek futballképességeinek fejlesztését; az MLSZ által meghirdetett Bozsik- program keretében. Az óvoda futball csapatának folyamatos szervezése 2011 óta tart. Játékos edzéseken keresztül fejlesztik a gyermekeket és eredményesen vesznek részt a fesztiválokon, tornákon; e tevékenység a tehetséggondozás egyik típusa is intézményünkben.

Eredményeink:

- A csoportbéli pedagógiai munkánk eredményessége a gyermekek bejárásai kedvén, a szülők elismerésén kívül, az iskolai tanítók, az óvodavezető és a fenntartó, valamint a partnerek elismerésén keresztül is mérhető, amely számunkra megerősítőleg hat, és inspirál minket a további minőségi munkavégzésre. Intézményünk a városban szakmailag elismert óvoda, ahová a szülők szívesen íratják gyermekeiket és ajánlják a többi szülőnek, valamint testvérpárok esetén többi gyermekük intézményes nevelését is ránk bizzák. Büszkék vagyunk arra is, hogy a tőlünk iskolai éveiket megkezdő óvodások jól megállják a helyüket az iskolában, zökkenőmentes az iskola-óvoda átmenet, illetve az elsős tanítók visszajelzése és az utánkövetés eredménye szerint a kisgyermekek jól felkészültek, testi-értelmi- és szociális képességeikben iskolaérettek.
- Személyiségünknek, együttműködési képességünknek köszönhetően széleskörű és nagyon jó partneri kapcsolattal rendelkezik intézményünk. A kapcsolati kör nagysága és milyensége fontos óvodánk lehetőségeit és megítélését tekintve, valamint az intézmény fejlődése szempontjából. Ez a kapcsolati kör az elmúlt 6 évben nagyon sokat

erősödött és bővült a Bázisintézményi programoknak köszönhetően és az Esélyteremtő Óvodai pályázattal.

- Legfontosabb a szülői házzal való jó kapcsolattartás a gyerekek együttnevelése érdekében, a közös nevelési elvek és értékrendek kialakítása céljából. Nagyon büszkék vagyunk rá, hogy nagyon jó, közvetlen, bizalmon alapuló kapcsolatot tudunk kialakítani a szülőkkel. Soha egyetlen gyermek nevelését, fejlesztését sem adjuk fel; minden tőlünk telhetőt megteszünk a gyermekek fejlődése érdekében és azért, hogy jól érezzék magukat az óvodában. Erősségünknek és eredményünknek tekintjük a szülők, a hozzátartozók meglepedését.
- 2016 óta már 8 kolléganő részesült oklevélben kiváló pedagógiai munkájáért a Városi Pedagógusnapon.
- Eredmény számunkra a gyermekek visszajelzése, mindennapi megerősítésük az óvodai élet során, hogy szívesen járnak óvodába, szeretik az óvó néniket, örömmel jönnek, várják a foglalkozásokat, szeretik a különböző rendezvényeket. Örömmel, felszabadultságuk, fejlődésük mindennapi tervszerű, tudatos oktató-nevelő munkánk eredménye.
- Eredményesen szerepelünk a Városi Könyvtár által kiírt versmondó versenyeken, illetve az iskolai Tehetség Pont által meghirdetett prózamondó és rajzversenyeken.
- Eredményesen szerepelnek az általunk felkészített gyerekek a városi sport- és versmondó-, mesemondó és óvodai dalversenyeken, rajzpályázatokon, városi és intézményközi fellépéseken.
- Rendszeres szereplői vagyunk az Ózdi Városi Televízió műsorainak, beszámolóinak.
- Vannak jó kezdeményezéseink pl. a Tök Jó Boszi Buli és az ÉlmenyKék MeseHét, melyek megrendezése a pozitív visszajelzéseknek köszönhetően már hagyománnyá vált, a partnerintézmények körében is ismertté vált. Ezek óvodai jó gyakorlataink is, amelyet már többször is bemutattunk.
- Eredményesen alkalmazzuk a vegyes korcsoportos szerkezetű óvodai csoportokban a projekt módszert, ami az öndifferenciálás lehetőségével segíti a pedagógusok egyénre szabott fejlesztő munkáját, valamint a témaválasztás szabadságával motiválja a kisgyermeket a tevékenységeken való aktív részvételre és a szabad időkeret elégendő teret ad a kiteljesedésre, begyakorlásra.
- Nagy eredménynek tartjuk a korábbi Bázisintézményi működésünket (két korábbi nyertes pályázat), amely során nagyon sok programot tudtunk szervezni, ahol a kollégák szakmai tudását segítettük új ismeretekkel, ötletekkel, problémamegoldással....., különböző témákban és a témákhoz leginkább illeszkedő munkaformával. Ezekből néhány:

Téma:

Munkaforma:

- | | |
|---|---------------------------------|
| • Milyen a jó portfólió? | Műhelymunka |
| • Jó gyakorlat bemutatása | Nyílt nap |
| • Saját készítésű játékok | Műhelymunka |
| • Drámapedagógia és az óvodai élet | Műhelyfoglalkozás-videóbemutató |
| • Projekt módszer alkalmazása | Bemutató foglalkozás |
| • Óvodai jó gyakorlat bemutatása | Nyílt nap |
| • Projektpedagógia vegyes csoportban | Bemutató foglalkozás |
| • Játékok újrahasznosított eszközökből | Bemutató foglalkozás |
| • Mesefeldolgozás a drámapedagógiával | Bemutató foglalkozás |
| • Tánc a szem. fejlesztés szolgálatában | Bemutató foglalkozás |
| • Ovi Foci működése, eredményessége... | Bemutató, válogató... |

A szakmai rendezvények alkalmával sok pozitív visszajelzést kaptunk, amely megerősített minket abban, hogy jó úton járunk, valamint erősítette szervezési képességeinket, előadásmódunkat,; még inkább nyitottá és szenzitívebbé tett bennünket, valamint szélesítette kapcsolati körünket, erősítette partneri viszonyainkat.

Pedagógiai munkánk hatékonysága érdekében meglévő hagyományaink és eljárásaink mentén új innovációkat is vezettünk be az elmúlt időszakban, amelyet a kisgyermekek mássága, változása és az intézmény értékrendjének való jobb megfelelés inspirált.

Minden kolléga nyitott az új ismeretekre, hajlandó a tanulásra és a kötelezően előírt továbbképzések mellett is vállalják olyan tanfolyamok, továbbképzések elvégzését, ami érdeklődési körükbe tartozik, és szakmai munkájukat segíti. Jellemző óvodánkban az egymástól tanulás, sok hospitálási lehetőséggel élünk és a Bázisprogramokon is jelen van minél több kolléga saját intézményből is.

Erősségeink:

- Biztos szaktudás, elhivatottság
- Sokrétű, több éves szakmai tapasztalat
- Empatikus, együttműködő, támogató személyiségek
- Kreatív gondolkodásmód
- Csapatszellem
- Nyitottság, alkalmazkodóképesség
- Érzelmű biztonság nyújtása, szeretetteljes légkör megteremtése
- Jó szervezőképesség
- Hiteles, nyílt kommunikáció
- Innovatív vezetés

Három éven belüli fontosabb továbbképzéseink:

<u>Témacsoport</u>	<u>Óraszám</u>	<u>Létszám</u>
Első lépések a digitális világban	35	6 fő
Önállóan használom az informatikai eszközöket	35	6 fő
Népmesekincstár-mesepedagógia	30	2 fő
Cukorbeteg gyermek támogatásáért gyakorlati képzés	5	1 fő

Az elmúlt három évben azért volt viszonylag kevés továbbképzésben részünk, mert a kollégák továbbképzési ciklusa nem indokolta a képzést, illetve nem volt a covid időszakban lehetőség jelenléti olyan képzésre, ami a kollégák és az óvoda érdeklődésével is azonos lett volna.

Viszont a továbbtanulás jellemző volt, a vezető köznevelési mestervezető másoddiplomát szerzett, két kolléga pedig közoktatási vezetői képzésre jár.

Szívesen adjuk át ismereteinket pályakezdőknek; sokszor mentorálunk óvodapedagógus hallgatókat: biztosítjuk a gyakorlati helyet, a hospitálást és vállalunk szerepet a főiskolai hallgatók gyakorlati záróvizsgájukban. Továbbá biztosítunk gyakorlati helyet dajkaképzősöknek, önkéntes munkavállalóknak és közfoglalkoztatottaknak, közösségi és kulturális munkavégzés lehetőségét diákoknak a közösségi szolgálat keretein belül.

Gyakran vállalunk bemutató foglalkozásokat, nyílt napok tartását, szakmai délutánok szervezését, városi rendezvényeken való fellépést.

Eredményeink a pedagógus életpályán:

Ketten előminősítés keretein belül vállalkoztunk a mesterminősítésre és sikeres (100 %-os) minősítés után 2015-től látunk el szakértői és szaktanácsadói feladatokat.

Egy kolléganőnk innovatív területen szerzett mesterpedagógusi fokozatot, mely során 5 éven belül fejlettségmérő eszköz kidolgozását vállalta, melyet nemcsak székhelyintézményünkben, hanem tagóvodáinkban is alkalmazni kívánunk a kidolgozás után.

Szaktanácsadó kollégánk óvodapedagógiai és intézményfejlesztési területen támogatja az óvodapedagógusokat és az óvodákat szakmai fejlődésükben. Fejlett mentori, tanácsadói kompetenciák jellemzik, amelyeket kamatoztat munkájában. Helyi körökben elismerik szakmai és vezetői munkáját, gyakran kérik segítségét, véleményét, aminek nagyon szívesen eleget is tesz.

Szakértő kollégánk szakos és vezető szakértőként segíti a minősítési folyamatokat és a tanfelügyeleti szakmai ellenőrzéseket, valamint naprakész jogszabályi ismeretekkel támogatja az intézményi önértékelést.

Ketten P.II. -es minősítési eljárásban bizonyították tudatos pedagógus kompetenciájukat.

Fiatall kollégáink pályájuk elején nagy lelkesedéssel végzik munkájukat és vállalkoznak plusz feladatok ellátására.

Több eredményes óvodapedagógusi tanfelügyeleti szakmai ellenőrzésen is túl vagyunk, ahol megerősítést kaptunk eredményes, színvonalas pedagógiai munkánkról.

Ezt megelőzte az intézményi önértékelés is, melyből egy eljárás ezek közül teljes körű volt 2016-ban. A vezető, a társak és a szülők véleménye, értékelése is jó volt, megerősítő abban, hogy munkánkat lelkiismeretesen, legjobb tudásunk szerint végezzük.

2019-ben vezetői és intézményi tanfelügyelet ellenőrzésünk is volt, ahol sok kiemelkedő területet emeltek ki a tanfelügyelők, ami szintén az intézmény és a vezetés eredményességét, pedagógiai hatékonyságunkat mutatja.

Publikációk:

Vezetőnk néhány cikket publikált elsősorban az Óvodai Nevelés szakmai folyóiratában.

- Ismerkedés az Unió országokkal az óvodában (2011.), Óvodai Nevelés, LXIV: évf.2. sz. 24-25.old.
- „Egyszer fent, egyszer lent” (2011), Óvodai Nevelés, LXIV.évf.1. sz.-11-13.old.
- Kiegészítő pedagógus jellemzése (2010), Óvodai Nevelés, LXIII.évf.10. sz. 9-10.old.
- Kupak-gyűjtő akció (2008.), Ózdi Panoráma, I.évf.2. sz. 26. old

Szintén vezető kolléga a Miskolci POK felkérésére írt cikket őszi és téli időszakot felölelő Óvodai zöld jeles napok megtartásának módszereiről. (HÍRLEVÉL Az Oktatási Hivatal Miskolci Pedagógiai Oktatási Központjának időszakos kiadványa-2022.)

Innovációs tevékenységeink bemutatása a megosztani kívánt innovációk között később szerepel!

A megosztani kívánt nevelési-oktatási módszertani modell, innovációk, az alkalmazott jó gyakorlatok széles körű bemutatása

Óvodánkban arra törekszünk, hogy folyamatosan találjunk olyan új pályázatokat, módszereket, kipróbáljunk újszerű, modern nevelési, pedagógiai eljárásokat, amelyek egyre jobban segítenek minket a gyermekek hatékony személyiségfejlesztésében. Igyekszünk alkalmazkodni a kihívásokra, a kisgyermekek változásához igazodni az intézményi és a világ, valamint az óvodai alapprogram értékrendjét képviselve.

1.

A jó gyakorlat megnevezése: „Tök Jó Boszi Buli”

- célja: Elsődleges célunk e rendezvénnyel az óvoda és a szülők, családok, helyi közösségekkel való szoros együttműködés, egymás megismerése, jó partneri kapcsolat alakítása. A szülőkkel való jó együttműködés, bizalmon alapuló nevelés kialakítása érdekében még a nevelési év elején, amely sokat segít munkánk során a hátránykompenzációban, esélyteremtésben, a különbségek enyhítésében, egymás jobb megismerésében, az óvodai élete való betekintéssel, amelyre e rendezvény nyílt nap formája miatt kiváló alkalom.
- célcsoport: Óvodahasználók - szülők-hozzátartozók-kollégák és érdeklődők
- intézménytípus: Óvoda
- a jó gyakorlat rövid leírása: A jó gyakorlat eredete, indoka leginkább annak felismeréséből eredt, hogy óvodánkban eltérő szociokulturális háttérrel rendelkező családok gyermekei járnak, akik között sok és évről évre egyre több a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű kisgyermek. A hátrányok megszüntetésére és a mielőbbi elfogadás érdekében dolgoztuk ki több éve ezt az óvodai gyakorlatot, amelynek alapja egy nyílt nap, ahová a kisgyermekek szülei és hozzátartozói is eljöhettek, és reggeltől akár a nap végéig is bent lehetnek az óvodai csoportokban, megfigyelhetik az óvoda napirend szerinti működését, megismerhetik a gyermekükkel foglalkozó felnőtteket, a velük egy csoportba járó gyermekeket, a csoport szokásrendszerét.... Ez a megismerés abban segíti őket, hogy megnyugodjanak, hogy gyermekük jó helyen van, „jó kezekben” van, lássák, hogy jól érzik a gyermekek magukat, hogy szívesen vesznek részt a tevékenységekben, szeretnek itt lenni és a sok oktatási-nevelési tartalom képességeik fejlődését szolgálja, a közösségi lét fontos és hasznos az életkorukban, szükségleteik azonnal kielégülnek, óvó-védő intézkedések veszik körül és elfogadó csoportlétkör.

Nagyon fontosnak tartjuk a szülőkkel való összedolgozást, az értékek közös kialakítását és azt, hogy az együttnevelés bizalomra épüljön. Ebben tölt be fontos szerepet ez a rendezvény, ami a hátránykompenzáció, az esélyteremtés és a különbségek enyhítésének fontos alapja lett.

Maga a rendezvény egy nap („Tök jó boszi buli”), de az előkészületek és az utómunkálatok legalább 3 hetes projektet jelentenek.

Az előkészületekbe bevonjuk a gyerekek szüleit, és az óvoda egyéb partnereit. (termések, tökök, anyagok, eszközök gyűjtése, szerszámok biztosítása). A gyerekek segítségével dekorációt készítünk. Folyamatosan díszítjük őszi termésekkel az óvodát. Ezzel kapcsolatos verseket, dalokat, mondókákat tanulunk, ilyen jellegű játékokat

játszunk. Ezzel segítjük az érzelmi ráhangolódást a családi napra. Boszorkány jelmezeket, álarcokat készítünk, plakátokat tervezünk, tökös – almás- körtés.... sütitet készítünk, sütünk a gyerekekkel közösen.

A rendezvény napján a gyerekek és felnőttek boszorkány vagy más jelmezben érkeznek az óvodába, amely hangulatot ad a rendezvénynek, valamint segíti a kisgyermek „átváltozását/elbújását”. Napirend szerint történik minden pl.: a mindennapos testnevelés, a folyamatos tízórai ,a kezdeményezések... A fő tevékenység a szülőkkal, hozzátartozókkal közös barkácsolás, amely keretében termésbábokat, töklámpást készítünk. Közben a szülők beszélgetnek, ismerkednek egymással, az óvoda dolgozóival, a kortárs gyermekekkel. Tréfás őszi versenyjátékokat szervezünk, ahol a gyermekek együtt játszhatnak szüléikkel; közös élményszerzés céljából. Továbbá pl.: Boszorkánytáncot járunk - Sütőtököt eszünk, tökmagot pucolunk, tökös ételeket fogyasztunk.... Az elkészült termésbábokból kiállítást rendezünk be, amelyet évről évre a közeli iskola és más óvodák gyermekei is meglátogatnak több napon keresztül. Az elkészült termésbábokat értékeljük és különböző kategóriákban (pl.: legtökösebb, legötletesebb, legmesésebb, legkreatívabb, legszebb... termésbáb) jutalmazzuk is.

A rendezvény hatása, utóélete: Fényképek megjelenítése az óvoda honlapján, a közösségi szülői zárt online csoportokban. A helyi média képes beszámolója a rendezvényről. Vendégek fogadása a kiállításon. Élménybeszámolók.

- jó gyakorlat alkalmazási területei: közösségi érzés fejlesztése, élményújítás, gyermek személyiségének fejlesztése, tanítási tartalom ősz témakörben, a tanulás támogatása, partnerkapcsolatok erősítése,
- jó gyakorlat megosztásának formája: előadás, nyílt napon való részvétel

A jó gyakorlat

- humán-erőforrás igénye: a jó gyakorlatba bevont partnerek, az óvoda dolgozói, szülő-hozzátartozók
- eszközigénye: termések-zöldségek, barkácseszközök, hanghordozó, jelmezek, vizuális eszközök, oklevelek, jutalom tárgyak, dekorációk...
- és időigénye: maga a rendezvény 1 napot ölel fel, de az előkészületek és az utómunkálatok 3 hétre kiterjednek.

Szervezési feladatok:

- ⚡ anyag és eszközbeszerzés, gyűjtőmunka, gyűjtő séta
- ⚡ helyszínbiztosítás
- ⚡ program időpontjának megtervezése
- ⚡ dekorálás
- ⚡ oktatási anyagok kiválasztása, tanítgatása, tevékenykedtetések ősz témakörben

2.

A jó gyakorlat megnevezése: „*ÉlményKék-MeseHét* „

- célja: Hátránykompenzáció és tehetséggondozás megvalósítása kulturális és művészeti élmények segítségével:
- ⚡ Pedagógiai programunk kiemelt céljának segítése
- ⚡ HH kisgyermek kulturális élményhez juttatása

- ✦ Jó partneri kapcsolatok kiépítése
- ✦ Néphagyományok ápolása
- ✦ Tehetségigéretes kisgyermek fejlesztése

- célcsoport: Óvodások

- intézménytípus: Óvoda

- a jó gyakorlat rövid leírása: Óvodánk saját pedagógiai programjában kiemelt feladat az anyanyelvi nevelés. Nagy hangsúly fektetünk a beszéd- és kifejezőkészség, a kommunikáció fejlesztésére. Ennek elősegítés érdekében pályáztunk korábban a „Kincses Kultúróvoda” címre, amely által lehetőségünk nyílt anyagi támogatás szerzésére, amit olyan programok megszervezésére fordíthattunk, ami a kisgyerek nyelvi kultúrájának alakításában nagy segítséget nyújtott, illetve bővíteni tudtuk a gyermekkönyveink számát, kialakításra kerültek az óvodai csoportokban könyvkuckók, sok bábót, bábparavánt és kultúraközvetítő eszközt szereztünk be. Innen indult az innováció, amely egy mesehét szervezésében teljesedett ki azóta, ahol színes anyanyelvi játékok, színház- könyvtárlátogatások mellett, saját mesekönyvünk írását - bővítését is jelenti, de konkrét mesék szétküldését is más óvodákba, amelynek tartalmából rajzversenyt hirdettünk, majd a beérkező pályaműveket értékeljük és belőlük kiállítást szervezünk. Tervezett programjaink között korábban szerepelt már:

- A miskolci Kalamajka Bábszínház előadása helyben
- Óvodapedagógusok előadása Benedek Elek meséiből a Népmese Világnapja alkalmából
- Városi rajz- és kézimunkaverseny meghirdetése Benedek Elek egy kiválasztott meséjére
- Beérkező pályaművekből kiállítás szervezése, szakmai zsűri által történt kiválasztás után ünnepélyes eredményhirdetés
- Helyközi buszos kirándulás Tájháza: népi mesterségek kipróbálása, kenyér sütés, görhe készítés...
- Közös buszos kirándulás az egri Harlekin Bábszínházba
- Látogatás színházbérletes előadásokra az Ózdi Művelődési Intézménybe
- Az egri Babszem Jankó Gyermekszínház előadása óvodában
- Könyvtárosok látogatása az óvodában: mesekönyv kiállítás, közös kézimunkázás, „Betűcsipegető” foglalkozás
- Mesesarok kialakítása minden óvodai csoportban: könyvespolcok, mesepárna, gyermekkönyvek gazdagítása
- Gyermekek és felnőttek fellépése néphagyományőrző ruhában: gyermektánc bemutató, versmondás, mesedramatizálás
- Gyermekek és felnőttek fellépése néphagyományőrző ruhában: gyermektánc bemutató, versmondás, mesedramatizálás
- A budapesti Vidám Vándorok zenés gyermekelőadása helyben
- Saját készítésű „Kék mesék, kék versek” kiadvány folytatása....

Ezek a programok élményt nyújtanak a kisgyermekeknek, valamint a rendezvénysorozat még jobban elősegíti a gyermekek kommunikációs képességének fejlődését, anyanyelvünk sokszínűségének megismerését. Évről évre nő a hátrányos helyzetű kisgyermekek száma óvodánkban, akiknek még kevesebb kulturális élményben van részük, lehetőségeik ezen a téren korlátozottak, amiben szeretnénk nekik ezzel a mesehéttel is segíteni. Helyben kulturális előadásokon vehetnek részt, vagy színházba visszük őket, illetve mi magunk sok gyermekelőadást tartunk.

Célunk között szerepel a hátránykompenzáció mellett a tehetség ígéretes gyermekek fejlesztése is és igyekszünk a mesehét alatt minél több lehetőséget biztosítani a tehetségek kibontakozására: versmondás, mesedramatizálás, szereplés, versírás, meseszöveg...terén.

Fontosnak tartjuk a néphagyományok megismerését, népi mondókák, népdalok megismerését, ezáltal ezzel a jó gyakorlattal is erősíteni a szülőföld szeretetét nevelést.

A jó gyakorlatot alkalmazók számára kiszélesedik az óvodában alkalmazható, bevált kulturális élmény nyújtó programok repertoárja. Konkrét programot és partnert is kaphatnak arra, hogyan építsék be az óvodapedagógusok az általános óvodai nevelés eszköztárába a kisgyermek életkori sajátosságaihoz leginkább illő mesevilág segítségével a kulturális élethivatást: odaadni a kicsiknek a kultúrát, a társadalmi fejlődés lehetőségét a legszenzitívabb, befogadó korban. A mesehét nemcsak zene, tánc, művészet..., hanem szoros együttműködés helyi és helyközi kultúrintézményekkel, kultúremlékekkel, a helyi hagyományok ápolása mellett más kultúrák megismerésének lehetősége is és a szervezeti kultúra erősítése is. A mesehét által a kisgyermek egy intenzív, szenzitív kultúrélményt kapnak, amely szociális és leginkább érzelmi intelligenciájuk fejlődését segíti. A mesealap itt a kiinduló pont, hiszen a kisgyermek gondolkodásmódjára ilyenkor a fantázia világával tudunk leginkább hatni.

- jó gyakorlat megosztásának formája: előadás, műhelymunka, nyílt nap
- jó gyakorlat alkalmazási területei: közösségi érzés fejlesztése, élménynyújtás, gyermek személyiségének fejlesztése, tanítási tartalom, a tanulás támogatása, partnerkapcsolatok erősítése, érzelmi intelligencia fejlesztése, anyanyelvi fejlesztés,....

A jó gyakorlat

- humán-erőforrás igénye: a jó gyakorlatba bevont partnerek, az óvoda dolgozói
- eszközigénye: program függően- mesekönyvek, bábok, bábparaván, jelmezek, vizuális eszközök, oklevelek, jutalom tárgyak, dekorációk...
- és időigénye: előkészítés 1 hónap- lebonyolítás 1 hét

Szervezési feladatok:

- ✚ helyszínbiztosítás
- ✚ programok időpontjának megtervezése
- ✚ folyamatos kapcsolattartás az előadókkal, kultúrhelyekkel
- ✚ utazások megszervezése
- ✚ anyag- és eszközbeszerzés

3.

A jó gyakorlat megnevezése: „*Áj, báj, kecskeháj, Jól bekenjünk, Majd nem fáj!*”-Egészség hét az óvodában

- célja: Gyermekek és szülők számára olyan egészségnevelő programsorozat nyújtása, ami túlmutat az óvodai egészséges életmódra nevelés kötelező feladatain, vagy azt erősíti, ugyanakkor játékosan, változatosan, szakemberek bevonásával, elsősorban preventív jelleggel hívja fel a figyelmet az egészségmegővésre; benne a testápolás fontosságára, a mozgás fontosságára, az egészséges táplálkozás és a lelki egészség fontosságára.

- célcsoport: Óvodások, szülők
- intézménytípus: Óvoda
- a jó gyakorlat rövid leírása: A rendezvényünk életre hívója egy gyermek egészséges életmód program nyertes pályázata volt, amikor egy világhírű cég segítségével anyagi támogatást és szakember segítséget is kaptunk egy egészséghét megszervezésre, amelynek a sikerén felbuzdulva ezt hagyománnyá tettük és minden évben „bolygó-hét”-ként, a nevelési év folyamán ezt megvalósítunk. A heti projekt során sokféle módszert alkalmazunk témától függően, de a változó elemek mellett (hogy ne minden évben ugyanaz legyen a program, hanem változatos és újszerű), fix eleme a hétnek a gyermekek számára délelőtt, a csoportok között forgórendszerben csoportok között helyben megszervezett szűrővizsgálatok, mint a tartás és lúdtalp vizsgálat, szemészeti szűrővizsgálat, védőnői-gyermekorvosi vizsgálat, hallásvizsgálat, vagy fogászati szűrés, míg a szülők számára délutáni egészségmérések, vagy véradás szervezése. Minden egészséghéten sor kerül ezen kívül a szülők számára egy délutáni előadásra az egészségmegőrzés témájában, mentálhigiénés szakember, vagy orvos, védőnő, életmódtanácsadó... felkérésével, valamint egy kérdőív kitöltésére, ami a család életmódjára kérdez rá és a válaszokból képet kapunk az otthoni étkezési, tisztálkodási, stb.... szokásokra, hogy a család mennyire él egészségtudatosan. A hét egyik napja mindig egy sport nap, időjárás függvényében lehetőleg az udvaron, vagy sportpályán megszervezve játékos tornával, akadálypályákkal, versenyzési lehetőséggel. A heti program között szerepel óvodai csoportokban közös zöldség-gyümölcssaláta készítés, kóstolás, fogyasztás, amely alkalmával a gyermekek egyéb ismereteket is szerezhetnek a helyes táplálkozásról, az étrend fontosságáról, akár különböző ételeket ábrázoló képek csoportosításával és egyéb módon. A program része egészséggel kapcsolatos ismeretek szerzése mesék, könyvek által, pl. Egyszer volt hol nem volt az Élet sorozat részeinek levetítésével, Mese az egészségről, a kővér királyról és az egérről történet elmondásával, az emberi test atlaszainak nézegetése... stb.. További programok évről évre változnak lehetőségekhez és érdeklődéshez igazodva a kézműsás és tisztálkodás fontosságáról, a lelki egészség védelmében, a takarékoság érdekében, a pazarlás elkerüléséért, valamint sok életkoruknak megfelelő mondókát, verset, dalt, játékot tanulnak meg az egészségről, betegségről, valamint fontos része játékos, vagy munka formában az óvó-védő, balesetelkerülő ismeretek szerzése. Az egészséghét programjait eddig mindig nagy érdeklődés övezte és sok partnert sikerült megnyerni a városból támogatónak, aktív résztvevőnek és a kollégák, valamint a kisgyermekek is élvezik a különböző programokat, amelynek része sokszor a gyógyszertár és az idős otthonba való látogatás, vagy főzőkonyha látogatás, piacon vásárlás, de a csoportban történő szappanfőzés is.
- jó gyakorlat megosztásának formája: előadás, műhelymunka, bemutató foglalkozás..
- jó gyakorlat alkalmazási területei: közösségi érzés fejlesztése, élményújtás, gyermek személyiségének fejlesztése (gondolkodás fejlesztése, testi képességek fejlesztése, én kép erősítése...), tanítási tartalom, a tanulás támogatása, partnerkapcsolatok erősítése, .

A jó gyakorlat

- humán-erőforrás igénye: programokba bevont szakemberek, partnerek, szülők-hozzá tartozók, gyermekek, kollégák
- eszközigénye: képek, vizuális eszközök, zöldségek-gyümölcsök, fűszerek, spatszerek, kivetítő, laptop,

- és időigénye: maga a rendezvény 1 napot ölel fel, de az előkészületek és az utómunkálatok 3 hétre kiterjednek.

4.

A jó gyakorlat megnevezése: „*Magyar vagyok!*„

- célja: A magyarság hetének fő célja az érzelmi nevelés érték közvetítéssel, az óvodáskorú gyermekek én-tudatának alakítása, magyarságuk elmélyítése, hazafiságra, hazaszeretetre, nemzeti identitástudatra nevelése, a magyarság értékeinek felfedezésével, a hovatartozás érzésének megélésével, amellyel megvalósul a kisgyermek komplex személyiségfejlődése, miközben hagyományörző, érték tartó kultúránkat is megismeri.
- célcsoport: Óvodások, szülők
- intézménytípus: Óvoda
- a jó gyakorlat rövid leírása: A „Magyar vagyok!” elnevezésű program-hét során tervezünk a gyermekeknek olyan rendezvényeket, közös élményeket, melyek során megismerhetik országunk jellemzőit, jellegzetességeit, hungarikumait, értékeit. A program jó alapja az óvoda kultúraátadó tevékenységének, mely gazdagítja a gyermekek ismereteit, élményeit. A programokat évről-évek lehet bővíteni, színesíteni, változtatni lehetőségekhez és igényekhez igazodva, a cél megtartásával. A lényeg, hogy a tervezett programok a gyermekek életkori sajátosságaihoz alkalmazkodva keltsék fel a kisgyermek érdeklődését, örök élményt nyújtva számukra, amely során végbemegy a személyiségfejlesztés, ismereteik bővülnek, tudásuk nő, én-tudatuk fejlődik. Lehetséges programok négy tématerületre:

Gasztró-nap: gasztronómiai kóstoló során feladatunk a tradicionális magyar hungarikumételek, italok megismertetése a gyerekekkel. Kürtöskalács sütés, kamillatea főzés megszervezése során a gyerekekkel a csoportokban, melynek célja a közös tevékenység és élmény során az összetartozás élményének megélése, új ismeretek nyújtásával, hagyományos magyar ízek megkóstolása, fogyasztása.

Kézműves-nap: a batikolás technikájának-mint hagyományos magyar kézműves technika-megismertetése a gyerekekkel, mely során kis terítőket, baba szoknyákat-, mellényeket készítünk a csoportokban közösen. Célja a régi mesterségek megismertetése, kézügyesség, kreativitás fejlesztése.

Hangszer készítés: egyszerű ritmushangszerek készítése közösen a gyerekekkel, mely segíti a fantázia, a zenei érzék fejlődését, miközben ismerkednek a régi hagyományos népi hangszerekkel is.

Viselet bemutató és tánc ház: a városi néptánc csoport segítségével, meghívásával közös tánc ház szervezése. E program bővíti az ismeretanyagukat Magyarország tájegységeinek és ottani népviselet jellemzőinek megismerésével, fejlődik az esztétikai érzékük; a tánc házban pedig a mozgáskoordináció, a ritmusérzék kap hangsúlyt, a táncolás kooperációra sarkall, a közösen átélt élmény segíti az összetartozás, a magyarság érzésének alakulását.

A programok által a gyermekek intenzív élményekhez jutnak, melynek interaktív résztvevői. A cselekvésen, tapasztaláson keresztül is megvalósul indirekt módon a programokon való részvétel során.

A heti programtervezéshez a négy téma ad alapot, amelybe a tematikához kötődő egyéb életkornak megfelelő tevékenységek szervezhetőek az óvodapedagógus kreativitásával, szervezőképességével. A „Magyar vagyok!” program nem csak egy hét, hanem az egész nevelési év időszaka is, amellyel az óvodai alapprogram szellemében „segíti a gyermeket, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldre és családra való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, mindazok megbecsülésére.”

Ezért :

- ✚ szervezünk nevelési év közben több kirándulást városban belül és kívül
- ✚ szervezünk kulturprogramot a témában
- ✚ népi játszótér tartunk
- ✚ együttműködünk a Palánta Gyermek- és Ifjúsági Misszióval
- ✚ „Ismerd meg Magyarországot!”- saját készítésű társasjátékkal játszunk
- ✚ A Himnusz minden „ünneplő ruhás” rendezvényen lejátszuk
- ✚ „Magyarság- felvonulást szervezünk városi szinten: pl.: szülők beszerzésével városi felhívással az óvoda udvarán közösen nemzetiszínű szalagokkal díszítjük fel a kerékpárokat, rollereket, gyermekmotorokat...és egy lezárt útszakaszon végig megyünk.
- ✚ a Nemzeti Összetartozás Napját óvodai szinten nagyszabású rendezvénnyel ünnepeljük meg, iskolások és egyéb partnerek részvételével.
- ✚ együttműködünk a Városi Múzeummal és az Nemzeti és Filmtörténeti Élményparkkal, akikhez gyakran ellátogatunk
- ✚ régi- és őszi mesterségeket művelő embereket hívunk óvodánkba bemutatóra
- ✚ régi használati tárgyak és egyéb kisebb méretű régiségek gyűjtését végezzük....

A jó gyakorlatunkat alkalmazók számára új lehetőség, ötlet lehet a gyermekek hazaszeretetre nevelésének. Fejlesztésük biztosítására, újszerű szemlélettel, új látószögből mutatja be a személyiségfejlesztés saját lehetőségét, módját.

- jó gyakorlat megosztásának formája: előadás, rendezvényen való részvétel
- jó gyakorlat alkalmazási területei: közösségi érzés fejlesztése, élményújtás, gyermek személyiségének fejlesztése, tanítási tartalom, a tanulás támogatása, partnerkapcsolatok erősítése, érzelmi-akarati fejlesztés, szociális fejlesztés, hazához való viszony erősítése

A jó gyakorlat

- humán-erőforrás igénye: óvodapedagógusok, szülők, bevont partnerek programtól függően
- eszközigénye: programtól függően- CD lejátszó, kisbicikli, dekorációs anyagok, nemez, víz, szappan, lavór, kürtöskalács sütő, kamilla tea, vízforraló, csésze, kistányér, vizuális anyagok,
- és időigénye: maga a fő rendezvény 4 napot ölel fel, de a jó gyakorlat kiterjed az egész nevelési évre

Szervezési feladatok:

- ✚ helyszínbiztosítás
- ✚ a programok időpontjainak megtervezése
- ✚ anyag- és eszközbeszerzés

A jó gyakorlat megnevezése: „Gyógyítsuk a Föld sebeit!

Aranyosi Ervin: Gyógyítsuk a Föld sebeit!

*A Föld sebeit valahogy be kéne foltozni,
amit tettünk ellene, helyre kéne hozni!
Legalább, amit tudunk, javítsuk ki szépen,
fontos lenne a jövőnk, hogy a bolygónk éljen!
Tőle függ az életünk, vigyázzunk hát rája,
a törődést – tudom jól – ő is meghálálja.
Gyógyítsuk be sebeit, óvjuk, védelmezzük,
hiszen, mit vele teszünk, magunkért is tesszük!*

- célja: Az óvodás gyermekeket megismertetni a újrahasznosítás különféle lehetőségeivel, a fenntarthatóságra nevelés biztosítása, azzal a céllal, hogy a kisgyermek mintát kapjanak a Föld és a megmaradt természeti értékek védelmére.
- célcsoport: Óvodások, szülők
- intézménytípus: Óvoda
- a jó gyakorlat rövid leírása: Pedagógiai munkánkban nagyon fontosnak tartjuk a természet szeretetére, tiszteletére nevelést, a természethez fűződő pozitív viszony kialakítását. Ezt a mindennapi munkánk során a projektekhez kapcsolódó tevékenységek tervezésénél is figyelembe vesszük. Úgy tervezzük az egyes tevékenységeket, hogy ezek a törekvések megjelenjenek benne. Úgy gondoljuk, hogy a gyermekekben úgy alakíthatjuk ki leginkább és erősíthetjük a zöld szemléletet, ha ezek az ő mindennapjaikba is beépülnek, tevékenyen részt vesznek ezekben, sok példát látnak illetve életkoruknak és egyéni képességeiknek megfelelően végzik is ezeket a tevékenységeket.

Sajnos napjainkban egyre többet hallunk a klímaváltozásról, a Földünket, környezetünket érintő egyéb ökológiai problémákról. Zöld Óvodaként működünk, tehát fontosnak tartjuk, hogy foglalkozzunk a környezetvédelem kérdésével, az újrahasznosítással, fenntarthatósággal. Fontosnak tartjuk a családok szemléletének formálását, ezért gyűjtőmunkába is bevonjuk őket, amellyel ők is hozzájárulhatnak a környezettudatossághoz és a fenntarthatósághoz.

Jó gyakorlatunkban példát mutatunk a gyermekeknek az újrahasznosításra, fenntarthatóságra, a növény- és állatvédelemre, az állagmegóvásra, ...kialakítva ezzel egy „új szemléletet”, a Földet óvó szemléletet, a természetrombolóval szemben az új, felnövekvő nemzedékben.

Ezen belül a következő tevékenységek valósulnak meg:

- ✚ Barkácsolás, rajzolás- festés-mintázás – kézimunka tevékenység szervezése különböző újrahasznosított anyagok felhasználásával, pl.: papírhenger, pet palack, sajtos doboz, befőttes vagy bébiételes üveg, tojástartó stb.
- ✚ Játék készítése újrahasznosított anyagok felhasználásával, amelyeket az óvodai csoportokban a gyermekek szívesen használják mindennapi játéktevékenységeik során.
- ✚ A zöld jeles napok „megünneplése” változatos tevékenységekkel, a gyerekek érdeklődésének, egyéni és életkori sajátosságainak megfelelően, alapul véve a Miskolci Pedagógiai Szakszolgálat által kiadott „Zöld Füzet” ajánlásait.

- ✚ Madárbarát Óvoda címmel rendelkezünk, amellyel a madarak védelmében tevékenykedünk, madarakat etetünk a téli időszakban, madármegfigyeléseket... végzünk...
- ✚ Konkrét témájú társasjátékok, eszközök beszerzésével hatékonyabbá tesszük a környezet megfigyelését, megismerését, környezetvédelemre nevelést...(bogárleső, mikroszkóp, vizes asztal...)
- ✚ Ső szobát használunk légzőszervi betegségek megelőzése céljából.
- ✚ Egészségnapok tartásával támogatjuk a szülők és gyerekek egészségügyi szűrését, egészségtudatos életmódra nevelését.
- ✚ Szelektíven gyűjtjük a hulladékot az óvodai csoportokban is.
- ✚ Óvodai komposztálót használunk a kisgyermekkel.
- ✚ Óvodai fűszerkertet és virágoskertet gondozunk.
- ✚ Nyári időszakban érzékelőstáncon van lehetőség a kisgyermekeknek az óvoda udvarán az ösvény használni.
- ✚ Papírgyűjtést szervezünk szülők bevonásával.
- ✚ Használtruha cserebörzékét szervezünk szülők bevonásával.
- ✚ Szemétszedési akciót szervezünk az óvoda környékén szülők és partnerek bevonásával.....
- jó gyakorlat megosztásának formája: bemutató foglalkozás, műhelymunka, előadás
- jó gyakorlat alkalmazási területei: közösségi érzés fejlesztése, élményújtás, gyermek személyiségének fejlesztése, tanítási tartalom, a tanulás támogatása, partnerkapcsolatok erősítése, érzelmi-akaratú fejlesztés, szociális fejlesztés, Földhöz való viszony erősítése, környezetvédelemre nevelés, egészséges életmódra nevelés, ...

A jó gyakorlat

- humán-erőforrás igénye: Óvodapedagógusok, gyermekek, családok
- eszközigénye: Újrahasznosítható tárgyak (pet palack, papír henger, tojástartó, műanyag kupak stb.), vizuális eszközök, szemeteszsák, védőkesztyű, társasjátékok, bogárleső, nagyító, gyermek kerti szerszámok, vetőmagok, palánták,... program szerint változó
- és időigénye: nevelési évben folyamatosan

MEGOSZTÁSI ÜTEMTERV:

Jó gyakorlat	3 éves tervezési időszak
„Tök Jó Boszi Buli”	2024.II.félév
„ÉlményKék-MeseHét „	2025.II.félév
„ Áj, báj, kecskeháj, Jól bekenjünk „Majd nem fáj!”-Egészség hét az óvodában	2024.I.félév
„ Magyar vagyok ! „	2026.I.félév
„Gyógyítsuk a Föld sebeit!”	2025.I.félév

Az egyéb bázisintézményi feladatok ellátásához szükséges és rendelkezésre bocsátani szándékozott tárgyeszközellátottság, IKT-eszközpark, a rendelkezésre álló helyiségek bemutatása:

- Rendelkezünk asztali és hordozható számítógépekkel, melyek alkalmasak adminisztrációs feladatok, szervezési feladatok és reprezentációs feladatok ellátására.
- A kivetítést segíti még 2 db projektor, a hozzá tartozó nagyméretű vetítőlappal és állvánnyal.
- A hangosítás is megoldható szükség esetén, hangosító szettel is rendelkezünk (2 db mikrofon és állvány, erősítő és 2 db nagyméretű hangfalat)
- Az írásos anyag megjelenítését segíti 3 db fekete-fehér és 1 db színes nyomtató. A dokumentumok sokszorosítása megoldható a fénymásológép segítségével, A/4-es és A/3-as méretben egyaránt.
- Minden csoportszobában található CD lejátszó, mely zenei anyag bemutatását, meghallgatását teszi lehetővé. Ezek többsége mp3 formátumban lévő hanganyag lejátszására is alkalmas, valamint USB csatlakoztatási lehetőséggel is rendelkezik, ezért lehetővé teszi a pendrive-ról való lejátszást is.
- Rendelkezésünkre áll még 1 db digitális fényképezőgép is, amely az események, rendezvények dokumentálásához, képek, felvételek készítéséhez nyújt segítséget, USB kábel segítségével számítógéphez csatlakoztatható.
- Helyiségeink szépek, rendezettek, felújítottak, tágasak, alkalmasak foglalkozáslátogatásra, legalább a gyermekcsoporton kívül 12 fő felnőtt kényelmes fogadására.
- Négy óvodai csoportszobánkból tudunk úgy rendezvényeket szervezni, különösen a délutáni alkalmakkor, hogy az egyikben műhelyfoglalkozást, vagy kiállítást, szakmai délutánt...tartsunk.
- Van külön nevelői irodánk, amely az egész nap folyamán fogadhat látogatókat, jó színtere a work shopoknak, műhelyfoglalkozásoknak...stb.

Az intézmény aktív, működő, külső szakmai kapcsolatrendszerének bemutatása

Intézményünk egyik fő feladata a harmonikus, tartalmas, boldog gyermekkor kialakítása, megteremtése, biztosítása. Ennek egyik alapfeltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki Ózd város, valamint vonzáskörzetéhez tartozó, munkánkat segítő és támogató intézményekkel, de távolabbi, országos szakmai intézményekkel is.

Óvoda- Bölcsőde

Rendszeres kapcsolatot tartunk a bölcsőde vezetőjével és a gondozókkal. Törekszünk a kölcsönös együttműködésre. A beiratkozás előtti tájékozódó, ismeret- és információszerző látogatásokkal szeretnénk megkönnyíteni a bölcsődéből óvodába érkező gyermekek beilleszkedését.

Óvoda- Óvoda, tagóvodák

Óvodánk szoros kapcsolatot ápol a tagóvodáival, mely együttműködés az egy szervezeti egység miatt is fontos, azonos alapidokumentumok mentén dolgozással valósul meg a nevelés-oktatás. Látogatjuk egymás óvodáit, részt veszünk egymás programjain, hospitálásokat szervezünk és szakmai rendezvényeket, valamint óvodák közötti versenyeket gyermekek részvételével. Bázisintézményi programjainkra is elhívjuk őket, hiszen Ózd város összes önkormányzati fenntartású óvodája egy intézményegységbe tartozik, amelynek mi vagyunk a székhelyóvodája és a Város egyetlen OH Bázisintézménye.

Óvoda- Pedagógiai Oktatási Központ

Folyamatos kapcsolatban vagyunk a Miskolci POK munkatársaival, részt veszünk a közös egyeztető értekezleteken, figyelemmel követjük az intézmény felhívásait, általuk szervezett programokat, képzéseket.

Bázisintézményként is munkakapcsolatban vagyunk, együttműködési megállapodás alapján látjuk el feladatainkat, valamint a vezetőnk szaktanácsadóként, két tematikus területen (óvodapedagógia és intézményfejlesztés) végez POK általi kirendeléssel szaktanácsadói tevékenységet.

Óvoda-iskola

A nevelési évben több alkalommal is kapcsolatot ápolunk a város általános iskoláival. Arra törekszünk, hogy az együttműködésünkre legyen jellemző a nyitottság, a kölcsönös bizalom, egymás munkájának alaposabb megismerése. Célunk a zavartalan óvoda-iskola átmenet biztosítása. Munkánk akkor sikeres, ha a gyermekek örömmel és érdeklődéssel várják az iskolakezdést. Különösen szoros a körzetes általános iskolával a kapcsolatunk, akikkel együttműködünk tehetséggondozásban, pályázatokban, pl.: „Én is iskolás leszek ..” programjukban, amelyben szülői értekezletet tartanak az óvodás gyermekek szüleinek az iskolakezdéssel kapcsolatos fontos információkkal, iskolaérettségi vizsgálatokat végeznek nálunk, prózamondó – és rajzversenyeket, mese előadásokat szerveznek az óvodásoknak.....

Minden évben szervezünk olyan nyílt óvodai napot, ahová elhívjuk a város összes iskolájából a leendő elsős tanítókat, annak érdekében, hogy megtekintsenek egy óvodai foglalkozást, megismerjék a tankötelezett gyermekek képességeit és a felkészítés folyamatát. Ezen nagy számmal és örömmel részt is vesznek minden évben és az utánkövetési rendszerünk is jól működik, amellyel visszajelzést kapunk az első iskola év után volt óvodásaink helytállásáról.

Óvoda- Közművelődési intézmények- Nemzeti Filmtörténeti Élmenypark

Pedagógiai munkánk egyik fontos részfeladatának tartjuk, hogy a gyerekek vegyenek részt életkoruknak megfelelő előadásokon, színházban, látogassák a könyvtárat, kiállításokat.

Tanulják meg a szép befogadását, alakuljon ki viselkedési kultúrájuk ezen intézmények látogatásakor.

Óvoda- Ózd és Térsége Szociális, Egészségügyi és Gyermejjóléti Integrált Intézmény Család- és Gyermejjóléti Központ

Óvodánkba eltérő szociokulturális környezetből érkeznek a gyermekek. Úgy gondoljuk, hogy az óvoda tudja a legnagyobb eséllyel kompenzálni, ellensúlyozni a kedvezőtlen családi körülményekből adódó hátrányokat, a gyermek jogainak teljes körű tiszteletben tartása mellett. Az óvodában folyó, gyermekek érdekében végzett tevékenységeket a gyermekvédelmi felelős fogja össze, ő az, aki eljár a gyermekek érdekében a hivatalos szerveknél és együttműködik az óvodai szociális munkással.

Óvoda- Ózdi Pedagógiai Szakszolgálat

A Szakszolgálat dolgozóival rendszeres a kapcsolatunk. A nevelési év elején a fejlesztő pedagógusuk és a logopédusuk személyesen jön el az óvodába felmérni a gyermek képességeit, beszédszintjét és végzik az egyéni vagy kiscsoportos fejlesztést. Jelzőlapokat küldünk szükség esetén, valamint véleményeket a fejlettségről, fejlesztési lehetőségekről.

Óvoda- Óvodaorvos, védőnő

Intézményünkben a gyermekorvos és a védőnő estenként tesz látogatást és vizsgálja meg a gyerekeket és szerepet vállalnak szakmai rendezvényeinken is segítőként.

Óvoda- Az intézmény fenntartója, területi képviselő

Intézményünk rendszeres kapcsolatot ápol a fenntartóval és a területi képviselővel, akik az óvodai rendezvényeken is állandó vendégként szerepelnek. Munkakapcsolatunk napi, hiszen önkormányzati fenntartású óvodaként működtetünk is egyben, valamint az intézményvezetés is a székhelyóvodában van.

Óvoda- Család

A családban és az óvodában nevelkedő gyermekekért mind a két környezet felelős. Arra törekszünk, hogy partnerei legyünk egymásnak a közös értékek mellett való nevelésben a gyermekek mindenek felett álló érdekében.

Az óvónők feladata, hogy megtalálják minden egyes családdal az együttműködés legmegfelelőbb módját (beszélgetések, szükség szerinti családlátogatások, szülői értekezletek, közös programok, rendszeres tájékoztatás, nyílt napok...)

Minden csoportban megválasztásra kerülnek nevelési év elején a szülői szervezet képviselői, akik figyelemmel kísérik a gyermeki jogok érvényesülését, pedagógiai munkánk eredményességét, kapcsolatot tartanak az óvoda vezetőjével, tanácskozási joggal részt vesznek a nevelőtestületi értekezleteken...

Zárszó

Jelen pályázatunkkal reméljük sikerül elnyerni az Oktatási Hivatal Bázisintézményi Címét. Korábban sikerrel pályáztunk 2 alkalommal és 2017-től lelkesen és eredményesen végezzük együttműködésben a Miskolci Pedagógiai Oktatási Hivatallal Bázisintézményi feladatainkat. Az elmúlt években is törekedtünk arra, hogy pedagógiai munkánk hatékonyságát újabb innováció bevezetésével, jógyakorlatok életre hívásával tovább erősítsük.

Az Ózdi Városi Óvodák székhelyintézményeként nyújtjuk be pályázatunkat, amelyben az előírt dokumentumokat pályaművünkhez mellékletekben csatoljuk.